

## Отчет

о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Байсаровская основная общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района

Республики Татарстан

за 2021-2022 учебный год

## **Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байсаровская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год**

Самообследование МБОУ «Байсаровская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне месяце администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байсаровская основная общеобразовательная школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в соответствии с решением администрации муниципального образования Актанышского района №58 от 17.05.1996г., ориентированным на создание оптимальных условий для полноценного развития личности, духовно развитой, способной к реализации своих задатков и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности.

Основные задачи:

- развивать интеллектуальный потенциал, интересы, склонности учащихся;
- продолжить создание системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- создать условия для максимального роста и раскрытия творческого и профессионального потенциала педагога.

#### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения МБОУ «Байсаровская ООШ» имеет статус юридического лица, есть Устав, утвержденный постановлением Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан от 22.02.2019 г. № ПР41

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ Юридический и фактический адрес образовательной организации: МБОУ «Байсаровская ООШ» находится по адресу: 423745, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Старое Байсарово, ул. Школьная, д. 54. Телефон: +7(855)-525-53-21 E-mail : [sba.akt@tatar.ru](mailto:sba.akt@tatar.ru) Сайт: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия 16Л01 №0004288, регистрационный номер № 8263, срок действия бессрочно.

МБОУ «Байсаровская ООШ» имеет лицензию на право введения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации от 22 июля 2016 г. №3679 серия 16А01 №0000797, по результатам которой установлен государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа и реализует программы начального общего, основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании.

1.4. Учредитель Учредителем учреждения является Исполнительный комитет Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан».

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Актанышский муниципальный район в лице Земельно-имущественной палаты Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение подведомственно МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района» Республики Татарстан, в пределах делегированных полномочий, переданных ему Учредителем в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 28.07.2004 № 45-ЗРТ «О местном самоуправлении в Республике Татарстан». Местонахождение МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района» Республики Татарстан: 423745, Республика Татарстан, Актанышский район, с.СтароеБайсарово, у.Школьная, д.54, телефон: +7(855)-525-53-21 электронная почта: E-mail: [sba.akt@tatar.ru](mailto:sba.akt@tatar.ru)

МБОУ «Байсаровская ООШ» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и штамп, бланки со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ приказы вышестоящих органов управления образованием, приказы и распоряжения директора, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема в школу, Правила поведения для учащихся, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете профилактики, Положение о внутришкольном контроле, Положение о методическом объединении, Положение об олимпиадах, Положение о классном руководителе, Положение об оплате труда работников, Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Должностные инструкции для работников Учреждения, другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

Деятельность МБОУ «Байсаровская ООШ» АМР РТ регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и должностными инструкциями сотрудников

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Качество кадрового обеспечения Кадровый состав педагогов по состоянию на конец учебного года 31 мая 2022 г. представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	3	-	-			1	2	2	1	-
Педагогические работники	10	-	1	-	-	2	7	1	8	1
Всего	13	-	1	-	-	3	9	3	9	1

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден – 2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 4.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2021-2022 учебном году прошел 3 педагогический работник 23,1 % от общего числа педагогов).

2.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Книжный фонд библиотеки составляет –11759 экземпляров, в том числе 7888 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1145, справочно-энциклопедическая литература – 249, отраслевая литература - 2153. Печатных документов (подписные издания) - 24.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным

стандартам и требованиям: есть ветхая литература, существует необходимость в художественной литературе и детских изданиях.

### 2.3. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность: оперативное управление

Образовательная деятельность ведётся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 3958 кв.м. Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 35045 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты 13

Количество мест 464

Площадь кв.м 2778.8 кв.м

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов 1

Количество компьютеров 9, из них используются в учебном процессе 6 из них не ниже класса Р IV 6

Количество ноутбуков 15

Количество интерактивных досок 3

Количество мультимедиа проекторов 8

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами 8

Наличие сайта, адрес [sba.akt@tatar.ru](mailto:sba.akt@tatar.ru)

Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет -6

Количество педагогов, владеющих информационными технологиями - 13

### 2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении принят локальный акт о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в котором прописано, что промежуточная аттестация для обучающихся 1-9 классов проводится по итогам учебного года. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и почетвертное оценивание результатов их учебы. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-9 классов. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в журналах в виде отметок и без домашних заданий. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы, контрольного

диктанта, диалогового собеседования и практических работ, проектных работ. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся на начало и конец учебного года. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена. В 2020-2021 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №72 от 21.06.2021 г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.5. Структура образовательного учреждения и система управления. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура образовательного учреждения:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Совещание при директоре;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет классов;
- ШМО учителей предметников;
- ШМО классных руководителей;
- Ученическое самоуправление.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Байсаровская ООШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Направления деятельности образовательной организации: - организация предпрофильной и профильной подготовки;

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- использование новых образовательных технологий;
- информатизация образовательного процесса;

- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации; - психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- поддержка одаренных детей; - развитие учительского потенциала;
- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России»

Учащиеся начальных классов обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам. Разработана основная образовательная программа начального общего образования.

По Федеральным государственным образовательным стандартам в 2021-2022 учебном году обучались учащиеся 5-9 классов. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021- 2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

2.7. Организация учебного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

Начало занятий – 8 ч. 00мин. С 15.00 до 18.00 – консультации по предметам, дополнительные занятия, работа дополнительного образования, спортивных секций.

## Пояснительная записка

### к учебному плану для 1-4 классов

#### МБОУ «Байсаровская ООШ» на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Байсаровская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год составлен на основе:

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Байсаровская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год составлен на основе:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373; с изменениями от 31.12.2015 г. №1576;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего, среднего (полного) общего образования;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом



Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

- ✓ Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и прошедших государственную аккредитацию;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- ✓ СанПиН3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального образования;  
Язык обучения – татарский, русский.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Смена обучения – первая. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 м классах 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя. Смена обучения – первая. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – не менее 34 учебных недель.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличивается количество часов на предмет «Русский язык» во 2, 3 классах 1 час в неделю, с целью отработки навыков осознанного чтения и расширения работы над анализом текста.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 1 классе вводится учебный предмет «Иностранный язык». (№16708/14 от 25.08.2014). Предмет вводится в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

#### Учебный план для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в	Кол-во часов в	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	ВСЕГО
		1	2	3	4	
	<b>Классы</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное Чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>						
<b>Русский язык</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

#### **Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Байсаровская ООШ» для 5 – 9 классов**

**на 2021–2022 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Байсаровская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год составлен на основе:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897; с изменениями от 31.12.2015 г. №1577;
- ✓ Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и прошедших государственную аккредитацию;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- ✓ Методической рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам введения ФГОС ООО от 7.08.2015 №08-1228.
- ✓ Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. N 08-1214.

Учебный план всех классов соответствует нормативным документам, сохраняет предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию основного общего образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями. Учебный план школы отражает объем недельной учебной нагрузки, необходимой для освоения программ в соответствии с федеральным компонентом основного общего образования.

#### **Основное общее образование ( 5-9 классы)**

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год - 5-8 кл., 9 класс -34 учебных недель в год.. Продолжительность урока - 45 минут.

При распределении часов компонента образовательного учреждения преимущество отдается на изучение предметов физической культуры, алгебры, геометрии, ОДНКНР, второго иностранного языка.

В соответствии с пояснительной запиской к учебному плану, утвержденному Приказом МОиН РТ №4154/12 от 09.07.2012 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования» для освоения в полном объеме учебных программ из компонента образовательного учреждения передается на изучение предмета ОДНКНР – 1 час в 5 классе, в седьмом классе “Физическая культура” – 1 час, “Алгебра” – 1 час, в 8 классе второй иностранный (немецкий) язык – 1 час, “Геометрия” – 1 час, в 9 классе “Второй иностранный язык (немецкий)” – 1 час. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предмета ОРКСЭ начальной школы.

Язык обучения – татарский, русский.

### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<i>Родной язык и литература</i>	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4



					1														
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/72,9%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
-	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/4
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55/ 50
1.12	Численность/удельный вес численности	51

	учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.12.1	Регионального уровня	13
1.12.2	Федерального уровня	0
1.12.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	12



	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/23,1%
1.29.2	Первая	9/ 69,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/23,1%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/13/5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/13
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	682/11,18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	55/55
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв.м

Директор МБОУ «Байсаровская ООШ»

Р.З.Салахов

